**浙江医药高等专科学校商学院课程思政案例比赛**

1. **活动目的**

中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》明确提出，要将思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节。为了加快推进由“思政课程”走向“课程思政”的教育教学改革，让所有课都上出“思政味”，所有任课教师都挑起“思政担”，探索将社会主义核心价值观和优秀的医药文化融入课程教学，构建商学院全员、全课程的大思政教育体系，特举办课程思政案例比赛。

1. **活动主题**

课程思政，育人先行

1. **参赛对象**

浙江医药高等专科学校商学院全体教职工

1. **比赛内容及程序**

1.比赛内容：课程思政是以专业课程为基础，充分发掘课程蕴含的思想政治教育资源，完善思想政治教育的课程体系建设。课程思政案例以马克思主义理论为指导，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，进一步融入社会主义核心价值观，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力。类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实训类、活动类。

2.比赛程序：鼓励每位教师上交课程思政案例，每一个合格课程思政案例算1分，每位教师最多可得10分，计入育人工作量。另外，每个教研室推荐不少于3名教师参与比赛，根据专家网评，评选出9个优秀课程思政案例进入决赛，决赛要求参赛教师现场展示5分钟，专家现场评审，评选出一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名，颁发证书和奖品。

3.评分规则：采用网评和现场展示相结合的方式。每位参赛教师上交课程思政案例简介及相关素材。课程思政案例简介格式见附件1，课程思政案例评分标准见附件2。

1. **其他有关事项**
2. 参赛作品及材料需为本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，则一律取消参赛资格。
3. 评审专家由学校教学质量管理中心和校外专家组成。
4. 专家网评采取匿名评审的方式。
5. 课程思政案例由各教研室上报，提交截止时间为12月20日。决赛时间另行通知。

 **商学院**

 **2017年11月**

**附件1**

**课程思政案例简介**

**案例一：**

|  |  |
| --- | --- |
| **案例名称** | **基于特殊管理药品下对当代大学生珍爱生命远离毒品的教育** |
| **案例内容** | 1. 特殊管理药品的认知：精、麻、毒、放
2. 由鸦片战争联系到生活当中麻醉药品（如罂粟）、易制毒药品（麻黄素）
3. 从医疗毒性药品正确使用管理联系到生活当中的引发犯罪的毒品
4. 放映远离毒品教育片，联系生活当中的现象，教育学生树立正确择友观，珍爱生命，勿贪一时之快和好奇而带来对家庭和社会的破坏。
 |
| **思政要点** |  正确认识麻醉药品、精神药品，对生活当中可能接触到的毒品有一定的防范意识，做到珍爱生命，远离毒品。 |

**案例二：**

|  |  |
| --- | --- |
| **案例名称** | **基于医院中药管理谈谈当代药师的职业担当** |
| **案例内容** | 1. 医院中药饮片调剂管理中分为审方、计价、调配、复核和发药5个环节
2. 处方审核当要药师“四查十对”，熟悉“十八反、十九畏”中药配伍禁忌，并且针对特殊人群（如孕妇，哺乳期女性、老年人）处方要审核是否有性能峻猛的禁用中药及活血祛瘀、破气行滞的中药。此类工作需要药师专业基础过硬，临床用药知识丰富。
3. 从处方审核环节出发引申，谈到药师的责任使命感。作为一名医院药学技术人员要做到爱岗敬业，尽职尽责，不断提供优质的药学技术服务，协同临床正确遴选药品，指导患者科学、合理安全用药，为患者解决痛苦和用药迷茫，做到关心患者，一视同仁，平等对待，尊重患者，语言亲切，态度和蔼，热忱药学服务。
 |
| **思政要点** | 以处方审核为出发点，帮助同学树立以后工作岗位的职业担当使命感 |

**案例三：**

|  |  |
| --- | --- |
| **案例名称** | **基于医药企业文化建设对学生的社会责任认知教育** |
| **案例内容** | 医药企业文化结构分为精神层、制度层、行为层、和物质层。良好的医药企业文化有着优秀的企业精神，对社会有着良好的道德责任感，慈善责任感。通过 “同仁堂”百年传承VCR，让同学明白做为医药行业的一员，担负着人类健康的使命，不论是将来的岗位是出于研发、生产、流通、销售的任一环节，“修合虽无人见，存心自有天知”，做一名拥有社会责任感的药学人。 |
| **思政要点** | 树立社会责任意识，为自己大学生涯树立明确目标及职业规划 |

**附件2**

**课程思政案例评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **项目内容** | **分值** | **评分** |
| **选题价值** | 1. 选取理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任等

的题材与内容，结合学校和学生的实际，开展思想政治教育。1. 选题尽量“小而精”，具备独立性、完整性、示范

性、代表性，充分体现思政教育元素。 | **30** |  |
| **设计与****组织** | 1. 方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；目的

明确，思路清晰，注重社会主义核心价值观的融入。1. 内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论

联系实际，反映社会和学科发展。1. 组织与编排：要符合学生的认知规律；主线清晰、

重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重与本节课堂教学内容紧密结合。 | **30** |  |
| **方法与****手段** | 1. 策略选择正确，注重提高大学生缘事析理、明辨是

非的能力；1. 能根据需求选用灵活适当的方法，信息技术手段运

用合理，正确选择使用各种教学媒体，思政教育效果好。 | **30** |  |
| **创新性** | 作品具有很强的创新性，体现作者结合实际，积极探索、勇于创新的精神。 | **10** |  |